

Dieser Test hilft Ihnen, neue Kursteilnehmer/innen mit Vorkenntnissen in Ihr Kursystem einzustufen. Er besteht aus den Aufgabenblättern, einem gesonderten Antwortblatt und einer Korrekturschablone.

Durchführung

Die Kursteilnehmer/innen erhalten sowohl die Aufgabenblätter als auch je ein Antwortblatt. Achten Sie darauf, dass die Kursteilnehmer/innen nicht auf die Aufgabenblätter schreiben, sondern ihre Lösungen alleine auf dem Antwortblatt ankreuzen.

Der Einstufungstest besteht aus insgesamt 100 Multiple-Choice-Fragen. Für jede korrekt gelöste Multiple-Choice-Frage gibt es 1 Punkt. Die Kursteilnehmer/innen lösen den Test soweit es ihre Kenntnisse erlauben. Sammeln Sie anschließend sowohl die Aufgabenblätter als auch die Antwortblätter wieder ein.

Auswertung

Die Auswertung ist so angelegt, dass Sie die Kursteilnehmer/innen in drei Niveaustufen einteilen können (**Stufe 1** = Leçons 1 bis 3; **Stufe 2** = Leçons 4 bis 6; **Stufe 3** = Leçons 7 bis 9). Sie können aber auch, falls es in Ihrer Institution andere Kursangebote gibt, die Teilnehmenden nach Lektionen einstufen (siehe Korrekturschablone).

Kopieren Sie die Korrekturschablone auf eine Folie und legen Sie diese auf den Antwortbogen. So können Sie sofort sehen, ob die Fragen richtig beantwortet wurden. Wenn Sie die erreichte Punktzahl jeweils seitlich an den Rand schreiben, können Sie schnell die passende Stufe herausfinden.

Eine Stufe wird erreicht, wenn man mindestens 25 Punkte (Testaufgaben 1 bis 31), 26 Punkte (Testaufgaben 32 bis 64) bzw. 28 Punkte (Testaufgaben 65 bis 100) erzielt hat. Bei der Bewertung sind wir immer von 80 % der zu erreichenden Punktzahl ausgegangen.

Multiple-Choice-Fragen 1 bis 31: 25 Punkte oder mehr ▶ *On y va ! B1*, Leçon 4

Multiple-Choice-Fragen 32 bis 64: 26 Punkte oder mehr ▶ *On y va ! B1*, Leçon 7

Multiple-Choice-Fragen 65 bis 100: 28 Punkte oder mehr ▶ *Konversationskurs o.ä.*

Das Ergebnis des Einstufungstests sollte zusätzlich durch ein kurzes mündliches Gespräch überprüft werden, das gegebenenfalls zu einer Neueinsetzung führen kann. Mündlich starke Kursteilnehmer/innen können höher, mündlich schwache niedriger eingestuft werden.

Dieser kleine Test hilft uns, Sie in den passenden Kurs einzustufen.

Beginnen Sie bitte mit Aufgabe 1 und beantworten Sie die Fragen nur so lange Sie wirklich sicher sind. Die Aufgaben werden fortlaufend schwieriger. Sobald Sie zu raten beginnen, sollten Sie aufhören. Zu jeder Aufgabe gibt es immer drei Lösungsvorschläge. Kreuzen Sie die Ihrer Meinung nach richtige Lösung bitte auf dem **Antwortbogen** (und nicht auf den Aufgabenblättern) an.

1. Aufgabe

Setzen Sie jeweils das passende Wort ein.

L'île de France (1) on surnomme l'île de Beauté ne serait peut-être pas si célèbre si Napoléon Bonaparte n'y (2) pas né.

Il y a deux choses dont les Corses sont (3) : leur langue et leurs chants polyphoniques.

Côté nature, la Corse offre des paysages variés : plages de sable fin, montagnes sauvages et forêts (4) les touristes aiment aller.

Alors, la Corse serait-elle le paradis sur terre (5) vous rêvez ?

- | | | | |
|-----|-------------|----------|-----------------|
| (1) | a) dont | b) où | c) qu' |
| (2) | a) était | b) sera | c) serait |
| (3) | a) contents | b) fiers | c) responsables |
| (4) | a) où | b) que | c) qui |
| (5) | a) dont | b) où | c) que |



Où avez-vous envie (6) découvrir Mayotte, le 101^e département français, l'île aux parfums (7) est située dans l'océan Indien ?

Il y fait chaud toute l'année, alors (8) vous aimez la chaleur, vous (9) !

Mais faites attention aux (10) qui peuvent transmettre des maladies !

- | | | | |
|------|--------------|---------------|------------|
| (6) | a) à | b) de | c) pour |
| (7) | a) dont | b) où | c) qui |
| (8) | a) quand | b) où | c) si |
| (9) | a) adorez | b) adorerez | c) adoriez |
| (10) | a) hérissons | b) moustiques | c) tigres |



Foto © panthermedia / Andreas J.

2. Aufgabe

Lesen Sie den folgenden Text und kreuzen Sie die richtige Lösung an.

Quand j'étais encore en France, j'utilisais ma machine à écrire pour tous mes papiers. Je tapais avec deux doigts... mais ça fonctionnait quand même très bien comme ça.

C'est seulement quand je suis arrivée en Allemagne que j'ai appris à travailler à l'ordinateur. Des amis, qui s'amusaient à me voir, m'ont fait comprendre que mon truc était plutôt démodé et que les nouvelles technologies avaient de réels avantages. Mais je dois dire que j'étais vraiment sceptique.

Aujourd'hui, je ne sais pas travailler sans ordinateur et je tape beaucoup plus vite à quatre doigts ! On n'arrête pas le progrès, n'est-ce pas... ☺

Qui parle ?

(11) a) Une femme b) Un homme c) On ne sait pas.

La personne n'avait pas d'ordinateur avant de venir en Allemagne.

(12) a) Vrai b) Faux c) On ne sait pas.

Ses amis l'ont encouragée à travailler à l'ordinateur.

(13) a) Vrai b) Faux c) On ne sait pas.

L'ordinateur a toujours été indispensable pour son travail.

(14) a) Vrai b) Faux c) On ne sait pas.

Aujourd'hui, la personne voit de façon positive l'utilisation de l'ordinateur.

(15) a) Vrai b) Faux c) On ne sait pas.



Foto © MHV/MEV

3. Aufgabe

Vervollständigen Sie den Dialog.

- Si tu avais le temps, qu'est-ce que tu (16) ?
- J'apprendrais (17) jouer du piano.
- C'est toi (18) dis ça ! Mais tu n'as pas l'oreille musicale, ma pauvre !
- Oh, qu'est-ce que tu (19) être pessimiste ! Et toi ?
- Moi, je me (20) à l'allemand.
- (21) ? Mais tu parles déjà anglais comme une vache espagnole !...

(16) a) as fait b) faisais c) ferais

(17) a) à b) de c) pour

(18) a) dont b) que c) qui

(19) a) dois b) peux c) veux

(20) a) commencerais b) lancerais c) mettrais

(21) a) Te b) Toi c) Tu



4. Aufgabe

Setzen Sie jeweils das passende Wort ein.

Pour les Britanniques, le bonheur est dans les prés... de la Dordogne. En effet, les chiffres (22) montrent que ce département, appelé le Dordogneshire par la presse londonienne, compte la plus grande (23) d'Anglais sur le territoire français.

Mais pourquoi (24) cette région ? Eh (25) parce que ses paysages verts leur rappellent (26) de leur campagne anglaise et puis les très (27) prix de l'immobilier dans les années 1950–1960 ont permis aux pionniers – (28) des personnes en haut de l'échelle sociale – de s'y installer. Aujourd'hui, on y trouve aussi une classe plus (29) – du retraité à l'ouvrier – même si (30) ne parle presque pas français. Mais la vie de château n'est plus (31) ce qu'elle était !

D'après *Le Monde diplomatique* d'août 2004

- | | | | |
|------|-----------------|--------------------|-------------------|
| (22) | a) officielles | b) officiels | c) officiellement |
| (23) | a) accumulation | b) concentration | c) rassemblement |
| (24) | a) exacte | b) juste | c) justement |
| (25) | a) ben | b) bien | c) bon |
| (26) | a) celles | b) ceux | c) ceux-ci |
| (27) | a) bas | b) inférieurs | c) modérés |
| (28) | a) en principal | b) majoritairement | c) majorité |
| (29) | a) du peuple | b) populaire | c) populairement |
| (30) | a) celle | b) celle-ci | c) celui |
| (31) | a) véritable | b) vraie | c) vraiment |



5. Aufgabe

Setzen Sie jeweils das passende Wort ein.

La cohabitation entre jeunes et vieux qui ne se connaissent pas était encore inimaginable (32) quelques temps. Les étudiants louaient des chambres très petites et très chères dans les grandes villes tandis que les retraités (33) seuls dans leurs maisons trop grandes. Alors en 2005 (34) la charte « Un toit, deux générations ». Son but : proposer un logement gratuit aux étudiants qui tiennent compagnie et aident les personnes âgées. (35) cette date, de nombreuses associations se sont créées dans différentes régions de France pour rapprocher les étudiants et les seniors. (36) maintenant six ans que ce concept existe, mais il reste encore peu connu dans l'Hexagone.

- | | | | |
|------|---------------|--------------|-------------|
| (32) | a) ça fait | b) depuis | c) il y a |
| (33) | a) ont habité | b) ont vécu | c) vivaient |
| (34) | a) est née | b) était née | c) naissait |
| (35) | a) Depuis | b) En | c) Pendant |
| (36) | a) Ça fait | b) Dans | c) Depuis |

6. Aufgabe

Vervollständigen Sie den Dialog.

Un retraité de 83 ans a décidé de partager son appartement avec un étudiant, mais tout ne va pas comme il veut. Voici un extrait d'une de leurs conversations :

- J'exige que vos amis et vous (37) moins de bruit. Vous me cassez les oreilles !
- Et moi, je vous dis que vous me (38) les pieds !
- Alors, il nous faut (39) une solution, jeune homme.
- L'idée est excellente. Quand voulez-vous que nous en (40) ?
- Réglons donc le problème autour d'une table et dînons ensemble ce soir !
Je souhaite que vos amis (41) là aussi.
Ainsi, je serai sûr de manger tranquillement.
- Un bon repas nous fera le plus grand bien...

- | | | | |
|------|------------|--------------|-------------|
| (37) | a) faites | b) fassent | c) fassiez |
| (38) | a) casse | b) cassez | c) cassiez |
| (39) | a) trouver | b) trouvions | c) trouvons |
| (40) | a) parlez | b) parlions | c) parlons |
| (41) | a) seront | b) soient | c) sont |



Zeichnung © Beutna Kumpfe

7. Aufgabe

Lesen Sie die folgenden Zeilen und bringen Sie sie in eine chronologische Reihenfolge.

- (42) la petite vieille sort son porte-monnaie pour payer,
(43) le marchand les pèse et les emballe.
mais elle met (44) l'autre main
sur sa poitrine et (45) elle tombe ! Sans aucun doute, ils sentaient trop fort...
(46) une vieille dame va à la crèmerie et choisit quelques fromages.

- | | | | |
|------|------------------|------------------|------------------|
| (42) | a) D'abord | b) En même temps | c) Ensuite |
| (43) | a) Après | b) D'abord | c) En même temps |
| (44) | a) en même temps | b) ensuite | c) puis |
| (45) | a) d'abord | b) ensuite | c) pour finir |
| (46) | a) D'abord | b) Ensuite | c) Pour finir |



Foto © Sophie Eschoff

8. Aufgabe

Wodurch kann man folgende Sätze verbinden?

- (47) Aujourd'hui, la vie est plus simple. Il y a l'ordinateur.
a) Aujourd'hui, la vie en étant plus simple, il y a l'ordinateur.
b) Aujourd'hui, la vie est plus simple en ayant l'ordinateur.
c) Aujourd'hui, la vie est plus simple parce qu'il y a l'ordinateur.
- (48) On peut faire ses achats. On reste à la maison.
a) En pouvant faire ses achats, on reste à la maison.
b) On peut faire ses achats en restant à la maison.
c) On peut faire ses achats parce qu'on reste à la maison.
- (49) Et on règle sans avoir peur. On utilise le paiement sécurisé.
a) Et en réglant sans avoir peur, on utilise le paiement sécurisé.
b) Et on règle sans avoir peur en utilisant le paiement sécurisé.
c) On utilise le paiement sécurisé parce qu'on règle sans avoir peur.



9. Aufgabe

Sehen Sie sich den Kassenbon an und kreuzen Sie die richtige Lösung an.

Un roman français de Frédéric Beigbeder coûte

(50) d'argent que *Il y a longtemps que je t'aime* de Philippe Claudel.

Il y a longtemps que je t'aime de Philippe Claudel coûte (51) d'argent que *La Place* d'Annie Ernaux.

La Place d'Annie Ernaux coûte (52) d'argent que

Un roman français de Frédéric Beigbeder.

- | | | | |
|------|-----------|----------|---------|
| (50) | a) autant | b) moins | c) plus |
| (51) | a) autant | b) moins | c) plus |
| (52) | a) autant | b) moins | c) plus |



Photo: Nicolet Landst

10. Aufgabe

Welche Lösung könnte jeweils die kursiv gesetzten Ausdrücke ersetzen?

Trois crocodiles *toujours ensemble* (53) regardent un couple : l'homme avec sa casquette a l'air *charmant* (54), mais la femme avec son pantalon court *ne semble pas très heureuse* (55).



- (53) a) conformistes b) fidèles c) inséparables
(54) a) adorable b) ennuyeux c) original
(55) a) semble hypocrite b) semble malheureuse c) semble méchante

11. Aufgabe

Vervollständigen Sie den Dialog.

- Je ne suis pas sûre que ce (56) une bonne idée...
- Tu penses que ces bêtes (57) faim ?
- Est-ce que tu (58) vraiment le savoir ?
- Finalement, il vaut peut-être mieux que nous (59), non ?

- (56) a) sera b) serait c) soit
(57) a) aient b) auront c) ont
(58) a) veuilles b) veux c) voulais
(59) a) partions b) partirons c) partons

12. Aufgabe

Finden Sie heraus, um welche Organisation es sich handelt, und setzen Sie jeweils das richtige Pronomen ein.

www.30millionsdamis.fr

www.restosducoeur.org

www.secourspopulaire.fr

- (60) Cette association offre 100 millions de repas par an et aide 840 000 personnes. Vous pouvez (61) contribuer en faisant un don en ligne, par mandat ou par chèque.
- (61) a) en b) leur c) y
- (62) Vous (63) avez sûrement entendu parler : chaque année, l'association organise sa Journée des oubliés des vacances et permet à des milliers d'enfants de passer quelques heures en bord de mer.
- (63) a) en b) l' c) y
- (64) Vous n'avez pas peur de nettoyer leurs cages, de les nourrir... ni de les laisser partir lorsqu'un gentil maître souhaite les adopter.
- (60) a) 30 millions d'amis b) les Restos du Cœur c) le Secours Populaire
(62) a) 30 millions d'amis b) les Restos du Cœur c) le Secours Populaire
(64) a) 30 millions d'amis b) les Restos du Cœur c) le Secours Populaire

13. Aufgabe

Welcher Aktivsatz entspricht jeweils dem Passivsatz?

À la fin de la journée,

- (65) la voiture n'est pas réparée, a) je n'ai pas réparé la voiture,
b) je ne répare pas la voiture,
c) je ne réparerai pas la voiture,
- (66) les jouets n'ont pas été rangés, a) les enfants ne rangent pas les jouets,
b) les enfants ne rangeront pas les jouets,
c) les enfants n'ont pas rangé les jouets,
- (67) mais le linge sera repassé. a) j'ai repassé le linge.
b) je repasse le linge.
c) je repasserai le linge.



14. Aufgabe

Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

- (68) j'aimerais, c'est de ne pas devoir faire le ménage.
- (69) est important, c'est de rester de bonne humeur.
- (68) a) Ce qu' b) Ce que c) Ce qui
- (69) a) Ce qu' b) Ce que c) Ce qui

15. Aufgabe

Lesen Sie den folgenden Text und kreuzen Sie die richtigen Lösungen an.

Chère Agnès, Paris, le 16 juillet
J'espère que tu vas bien. Ici, c'est la joie et la bonne humeur.
Tu sais que pour les vacances, Estéban passe quelques temps à la maison. Le fils de ton cousin ne tient vraiment pas en place. Il lui faut toujours de l'action. Alors on est allés dans la forêt de Compiègne pour faire de l'accro-branche. Mais les jeunes retraités que nous sommes n'ont plus 20 ans et Dominique qui voulait jouer au papi sportif s'est cassé le bras en tombant. Bref, il nous a fallu nous rendre à l'hôpital. Il était content, tu imagines... lui qui voulait réparer sa moto, c'est raté pour le moment.
Deux jours plus tard, nous avons décidé d'emmener Estéban et sa petite sœur Suzie au Parc Astérix, mais comme ton oncle n'était pas en forme à cause de son accident, c'est moi qui ai dû accompagner les enfants partout. J'étais complètement crevée à la fin de la journée!
Heureusement, les parents viennent rechercher leurs protégés demain. Les vacances vont enfin pouvoir commencer pour nous...
Est-ce que tu passeras nous voir avant qu'on parte en Espagne?
Bises, Joëlle

Qui écrit la lettre ?

- (70) a) La belle-mère d'Agnès.
b) La belle-sœur d'Agnès.
c) La tante d'Agnès.

Estéban est un enfant (71).

- a) calme b) difficile c) turbulent

Suzie est allée (72) avec son frère et ses grands-parents.

- a) dans la forêt
b) dans un parc d'attractions
c) en vacances

Dominique aurait tendance à oublier qu'il est (73).

- a) jeune b) retraité c) sportif

Joëlle est (74) que les petits-enfants rentrent chez eux.

- a) contente b) déçue c) surprise



Foto©fotolia/Michael Siegmund

16. Aufgabe

Um welches Sprachregister handelt es sich?

(75) Quelle est votre opinion au sujet de ce gentleman ?

(76) Qu'est-ce que tu penses de cet homme ?

(77) T'en penses quoi, d'ce mec ?

- (75) a) familier b) courant c) soutenu
(76) a) familier b) courant c) soutenu
(77) a) familier b) courant c) soutenu



Foto©MHV

17. Aufgabe

Was fragen bzw. erzählen die drei Kolleginnen?

Hélène demande à son amie (78) elle a fait le week-end.

(78) a) ce qu' b) qu' c) qu'est-ce qu'

Hélène veut savoir (79) son amie a rencontré au théâtre.

(79) a) ce qui b) que c) qui

Karima se demande (80) elle l'a reconnu.

(80) a) ce qu' b) s' c) si

Anne répond à ses deux amies qu'elle (81) racontera tout cela plus tard.

(81) a) les b) leur c) lui



Foto©Getty images/Ojo images

21. Aufgabe

Vervollständigen Sie den Dialog.

L'harmonie du couple en vacances.

- Toi et tes idées de partir en randonnée dans les Cévennes avec un âne.
- D'abord, ce ne sont pas (91), mais les nôtres.
Et ensuite, tu étais d'accord, il me semble.
- Peut-être, mais pas pour l'âne. Je t'avais bien dit qu'on n'avancerait pas.
- Dès que ça n'/ne (92) pas comme tu veux, il faut toujours que tu critiques tout.
Ça promet parce que (93) seulement notre premier jour de vacances.
- Et toi, avant que tu (94) les choses, il va encore s'écouler un certain temps.
Tu veux juste avoir le dernier mot, comme d'habitude.
- Oh, je t'/te (95) prie. Pour qu'il avance, cet animal, pousse-le au lieu de lui montrer
une carotte vieille de trois jours.
- Une chose est sûre, c'est que l'année prochaine, c'est l'âne ou moi !
- Tu veux vraiment que je (96) ?
- Bien que je (97) patiente, il faut tout de même que tu (98) qu'il y a des limites.
Et là, tu as dépassé les bornes.
Tiens, voilà ta carotte et moi, je prends mon sac à dos.
- Attends, ce n'est pas (99), c'est le mien.
- Ça m'est égal, je prends celui où se trouve la carte de crédit.
- Mais, c'est la mienne !
- (100), tu veux dire... Bon, je te laisse à tes états d'âne...



- | | | | |
|-------|--------------|----------------|--------------|
| (91) | a) la mienne | b) les miennes | c) les miens |
| (92) | a) aille | b) ira | c) va |
| (93) | a) ce soit | b) c'est | c) c'était |
| (94) | a) admets | b) admettes | c) admettra |
| (95) | a) en | b) le | c) y |
| (96) | a) réponde | b) répondrai | c) réponds |
| (97) | a) ai été | b) sois | c) suis |
| (98) | a) saches | b) sais | c) saurais |
| (99) | a) la tienne | b) les tiens | c) le tien |
| (100) | a) la leur | b) la nôtre | c) la vôtre |

On y va ! B1

Einstufungstest

Antwortblatt

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ Einstufung: _____ Bemerkung: _____

Leçon 1

	a	b	c
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Leçon 2

	a	b	c
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			

Leçon 3

	a	b	c
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

Punkte : / 31

25 Punkte oder mehr
→ On y va ! B1, Leçon 4

Leçon 4

	a	b	c
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			

Leçon 5

	a	b	c
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			

Leçon 6

	a	b	c
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			

Punkte : / 33

26 Punkte oder mehr
→ On y va ! B1, Leçon 7

Leçon 7

	a	b	c
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			

Leçon 8

	a	b	c
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			

Leçon 9

	a	b	c
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			

Punkte : / 36

28 Punkte oder mehr
→ Konversationskurs o.ä.

Leçon 1

	a	b	c
1			x
2	x		
3		x	
4	x		
5	x		
6		x	
7			x
8			x
9		x	
10		x	

Leçon 2

	a	b	c
11	x		
12			x
13	x		
14		x	
15	x		
16			x
17	x		
18			x
19		x	
20			x
21		x	

Leçon 3

	a	b	c
22		x	
23		x	
24			x
25		x	
26		x	
27	x		
28		x	
29		x	
30		x	
31			x

Punkte : / 31

25 Punkte oder mehr
→ On y va ! B1, Leçon 4

Leçon 4

	a	b	c
32			x
33			x
34	x		
35	x		
36	x		
37			x
38		x	
39	x		
40		x	
41		x	

Leçon 5

	a	b	c
42			x
43	x		
44	x		
45			x
46	x		
47			x
48		x	
49		x	
50	x		
51			x
52		x	

Leçon 6

	a	b	c
53			x
54	x		
55		x	
56			x
57			x
58		x	
59	x		
60		x	
61			x
62			x
63	x		
64	x		

Punkte : / 33

26 Punkte oder mehr
→ On y va ! B1, Leçon 7

Leçon 7

	a	b	c
65		x	
66			x
67			x
68		x	
69			x
70			x
71			x
72		x	
73		x	
74	x		
75			x
76		x	
77	x		

Leçon 8

	a	b	c
78	x		
79	x		x
80			x
81		x	
82	x		
83		x	
84	x		
85		x	
86	x		
87		x	
88			x
89			x
90	x		

Leçon 9

	a	b	c
91		x	
92			x
93		x	
94		x	
95	x		
96	x		
97		x	
98	x		
99			x
100		x	

Punkte : / 36

28 Punkte oder mehr
→ Konversationskurs o.ä.